

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебно-воспитательной работе

_____ Фатыхова И.Д.

«31» августа 2024 г.

Программа

промежуточной аттестации студентов

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рассмотрена и одобрена

на заседании ЦМК

обще профессиональных дисциплин

«31» августа 2024 г.

Председатель ЦМК _____ Шигапова Э.Х.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.Паспорт	3
II.Задание для проведения дифференцированного зачета.....	8
III. Пакет экзаменатора.....	9
IIIa.Условия	9
IIIб.Критерии оценки.....	52

I. ПАСПОРТ

Назначение

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает дифференцированный зачет в форме письменного контроля знаний (по билетам).

Задания в билетах по учебным дисциплине включают вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

После изучения дисциплины **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией** студент должен **знать:**

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, фармацевтические и клинические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

II.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Образец задания

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Зеленодольский медицинский колледж" 31.02.03 Лабораторная диагностика (срок обучения 1 год и 10 месяцев)
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Билет № 0
<i>Время выполнения заданий – 20 минут</i> <i>Инструкция: внимательно прочитайте задания и дайте полный ответ</i>
Задания: 1. Работа с клиническими терминами. а) составить термины со следующими значениями: – опухоль нервной ткани; – наличие белка в моче; – отсутствие чувствительности; б) объяснить значение терминов: лейкограмма, холестаз, полиурия.
Преподаватель _____

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

- 1) Билеты для проведения дифференцированного зачета по ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Количество билетов – 40. Комплект билетов представлен на страницах 10-49 данной программы.
- 2) Время выполнения задания – 20 минут.
- 3) Списки вопросов
- 4) Оборудование
- 5) Литература

Список вопросов комплексного дифференцированного зачета

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией:

1. Краткие исторические сведения о развитии латинского языка.
2. Роль латинского языка в медицине и мировой культуре.
3. Значение латинского языка в современном медицинском образовании.
4. Фонетика. Латинский алфавит. Классификация звуков.
5. Произношение гласных, согласных, дифтонгов, буквосочетаний.
6. Ударение. Долгота и краткость слога.
7. Имя существительное. Грамматические категории существительного.
8. Существительные I склонения
9. Существительные II склонения.
10. Существительные III склонения.
11. Существительные IV склонения
12. Существительные V склонения
13. Несогласованное определение.
14. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного.
15. Прилагательные I группы.
16. Прилагательные II группы.
17. Степени сравнения прилагательных.
18. Согласование существительных с прилагательными.
19. Предлоги. Союзы
20. Глагол. Грамматические категории глагола.
21. Употребление глагола в рецептурных формулировках.
22. Рецепт, его структура и форма
23. Латинская часть рецепта.
24. Основные рецептурные сокращения
25. Химическая номенклатура. Латинские названия химических элементов, кислот, солей, оксидов, гидроксидов, пероксидов.
26. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов

27. Терминологическое словообразование.

28. Клиническая терминология.

Кабинеты анатомии и физиологии человека, основ патологии, основ латинского языка с медицинской терминологией оснащенные оборудованием:

Основное оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкафы для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты, муляжи, скелет человека);
- информационные стенды;
- наборы макро – и микропрепаратов по патологической анатомии.

Технические средства обучения:

- микроскопы;
- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
- интерактивный стол Пирогов с лицензионным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office;
- Adobe Reader, Adobe Acrobat
- Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

Литература

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю.И. Городкова. - 27-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-406-09609-3.- Текст: непосредственный.
2. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие/ А.А.Марцелли. – Изд.5-е.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 380с. – ISBN 978-5-222-38761-0.- Текст: непосредственный.
3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник/ Ю.Ф.Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 352 с. – ISBN 978-5-9704-6613-1. – Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие/ Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. - ISBN 978-5-8114-5700-7.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/ Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 140 с. – ISBN 978-5-8114-7188-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зимина М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В. Зимина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. - ISBN 978-5-8114-9144-

5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие/А. А. Марцелли. – Ростов-н-Д: Феникс, 2020. – 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html> (дата обращения: 11.10.2022).Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Lingua Latina aeterna {Электронный ресурс}. URL:<https://www.linguaeterna.com>
2. ORBIS LATINUS {Электронный ресурс}. URL:<https://www.columbia.edu/.html>
3. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь{Электронный ресурс}. URL:<https://latinsk.ru/>
4. Медицинские термины. {Электронный ресурс}. URL:<https://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
5. Медицинский словарь {Электронный ресурс}. URL:<https://www.wmed.ru/dic.htm>
6. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) URL:<https://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
7. Петрученко О. А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М/ О. А. Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410 с.- Текст: непосредственный.
8. Петрученко О. А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z/ О. А. Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412 с.- Текст: непосредственный.
9. Ягудина Н. Я., Химическая номенклатура. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Н. Я. Ягудина – Казань: ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2021г. - 24 с.- Текст: непосредственный.

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки уровня подготовки студента при письменном ответе по билету:

Оценка 5 (отлично) выставляется студенту за полное, последовательное изложение материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, в ответах которого материал был изложен с небольшими неточностями или не совсем последовательно.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, при неполных ответах или неверных ответах, более чем на 3 вопроса.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, при неверных ответах, более чем на 50% вопросов.